



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPEDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă ȘCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	Cod Sirues 6613732	Județ PRAHOVA	Localitate PLOIEȘTI
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă periferică			
D04			Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală cu clasele I-VIII			

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** **Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**
- | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
|------------------------|-----------------------|
| 5608.80 | 7221323.00 |
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă este unitate coordonatoare:
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 0.00
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
alte limbi	Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	42.00	0.00				42.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	735.00	0.00	735.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	471.00	0.00	471.00
Total	1206.00	0.00	1206.00

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1206.00	0.00	1206.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	7.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00
Total	15.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	26	735
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	471
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	30	0	2.49
Total	0	1206	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.35		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	47	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	4	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1169	0	96.93
intre 30 și 60 de minute	0	37	0	3.07
Total	0	1206	0	100
Timp mediu	0	15.92		

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1169	96.93
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	37	3.07
Total	1206	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun		drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

închiriată pt. beneficiari externi Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare medie

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	17	0	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Total	50	0	50

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
 Unitate coordonatoare Structuri subordonate
 75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
 Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
 enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	35	56.45
Număr cadre didactice cu gradul II	7	11.29
Număr cadre didactice cu definitivat	13	20.97
Număr cadre didactice fără definitivat	5	8.06

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Număr personal didactic necalificat	2	3.23
Total	62	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	62	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	96.77
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	20.97
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	16.13
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	59.48
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	51.68
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.92
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.88

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		20 Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I		16 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200	19.35

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	708
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	439
Total	1147
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1147
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		14583
numărul de absențe nemotivate		10169
Total absențe pe an		24752
Număr mediu absențe pe copil		21.58

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	708	709	5	4	0	709
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	439	439	3	3	0	439
Total	1147	1148	8	7	0	1148
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1147	1148	8	7	0	1148

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi					
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		2	0	0	2	0
Total		2	0	0	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	
Limbă și comunicare	2	19	113	575	709	
Matematică	2	19	113	575	709	

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	58	60	117	200	0	439

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	137		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	94		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

Denumire	Sub 5	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					Total	
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Limba română	3	4	19	23	28	17	94	
Matematică	9	9	11	22	23	20	94	

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:			
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme		
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	137		0	
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	126		0	

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

700

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

23

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

32

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea nr. de activitati in domeniul sigurantei elevilor si cadrelor didactice in mediul fizic si online	4, 6	Imbunatatirea infrastructurii tehnologice, pentru a asigura un cadru eficient de dezvoltare a abilitatilor tehnologice ale cadrelor didactice si elevilor si evitarea unor incidente desfasurate in prezenta fizica sau online. Siguranta si securitatea cadrelor didactice si elevilor in prezenta fizica, la scoala si online.	18.10.2021	20.05.2022

Responsabilități: Directorul scolii
 Politia si Jandarmeria/asociate ca parteneri in activitate
 Medicul scolii si asistentul medical
 Comisia CEAC
 Invatatorii si dirigintii

Indicatori realizare: Cum pandemia de Covid 19 a influentat siguranta cadrelor didactice si a elevilor, in prezenta fizica si in mediul online.
 Modul in care pandemia a influentat nivelul de risc, datorita suspendarii procesului educational in clase si continuarea procesului de invatamant la distanta, dar si restrictiile de autoizolare au determinat profesorii si elevii sa socializeze mai mult pe Internet si chiar desfasurarea intregului act educational in mediul online.

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Concluzii:** Educația este o competiție pentru atenția elevilor. Astfel "Mind the Gap", "Hour of Code", "Eroii Internetului" sunt tipuri de programe care oferă cadrelor didactice și instrumente și modele de care au nevoie pentru a preda noțiunile fundamentale de siguranță digitală. Materiale dezvoltate de Google în parteneriat cu iKeepsafe. În al doilea semestru, începând cu luna martie s-a revenit la activitatea didactică în prezență fizică și s-au intensificat activitățile din domeniul siguranței elevilor prin colaborarea permanentă cu Poliția de proximitate și Jandarmeria.
 - **Realizat în proporție de 90 %**
 - **Lecții învățate:** În urma defășurării acestor activități elevii și profesorii au fost sfătuiți să își desfășoare întreg procesul didactic cu precauție. Partenerii educaționali să își verifice parolele și conturile platformei de școală, pe care am lucrat. Elevii au fost sfătuiți să fie atenți, să nu posteze date personale, poze din vacanță, iar profesorii au coordonat o serie întreagă de activități, au consiliat, au realizat proiecte la nivelul claselor, primar și gimnaziu. Siguranța în online au fost teme abordate atât în cadrul orelor de consiliere și orientare, cât și la nivel de școală. Proiecte de tip ADFABER, Eroii internetului și altele s-au concretizat prin panourile afișate în clase, pe holurile școlii, diverse afișe, colaje de imagini.
- | | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 2 | Imbunatatirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale | 3, 6 | Modernizarea bazei materiale prin achizitionarea in continuare a unor calculatoare noi, laptopuri noi, softuri educationale, o tabla interactiva, in vederea cresterii eficientei procesului instructiv-educativ si digitalizarii procesului instructiv-educativ din scoala noastra. | 15.11.2021 | 18.03.2022 |
|---|---|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Director
Director adjunct
Contabil
Secretar sef
Comisia CEAC

Indicatori realizare: Cresterea cu peste 80% a confortului bazei materiale a scolii si imbunatatirea calitatii actului educativ, ca urmare a diversificarii materialelor digitale, softurilor educationale, accesului la internet, utilizarii tablei interactive.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Pentru utilizarea echipamentelor și softurilor educaționale cadrele didactice trebuie să parcurgă cursuri de formare, mai ales cursuri digitale, care să susțină cât mai intens activitatea didactică.
- **Realizat în proporție de 80 %**

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Lecții învățate:** -In urma achizițiilor făcute: mai multe table magnetice, o tablă digitală interactivă, echiparea unor săli cu parchet laminat, a unor multifuncționale laser monocrom xerox s-a îmbunătățit evident baza materială, s-a modernizat.
-Creșterea numărului de ore defășurate cu utilizarea calculatorului, cu participarea a 80% dintre elevi, ținând cont că prima parte a anului școlar s-a desfășurat în format online.
-Creșterea cu 20% a numărului de elevi care folosesc softurile educaționale la limbile străine.

3 Implicarea in parteneriate internationale in vederea schimbului de experienta cu scoli din tari europene	5, 1	Sa depaseasca problemele legate de discriminare si integrare a copiilor cu CES. Sa remodeleze mediile de invatare in functie de nevoile elevilor cu dizabilitati. Sa includa modele educationale de noua generatie in procesul de predare-invatare. Sa sprijine procesul educational al elevilor cu dizabilitati prin aplicarea Planului Individualizat de invatare.	18.10.2021 06.06.2022
--	------	---	-----------------------

Responsabilități: Comisia care face parte din proiectul " See me my teacher!"

Directorul unitatii scolare

Comisia CEAC

Contabil

Indicatori realizare: Cresterea cu 100% a prestigiului scolii in urma acestui schimb de experienta si intercultural.

Aplicabilitatea utilizarii noii generatii a componentelor digitale, diversificarea activitatilor artistice si sportive ca o unealta eficienta pentru dezvoltarea fizica, spirituala, emotionala, si sociala a copiilor cu CES.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatile desfasurate in cadrul proiectelor deschid o noua perspectiva in procesul educational, urmarindu-se integrarea si implicarea tuturor elevilor, acordand-se sarcini in functie de particularitatile cognitive si practice ale elevilor. Diseminarea rezultatelor obtinute este beneficiatuturor actorilor din domeniul educatiei, constituindu-se intr-un model de aplicat.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Prin colaborarea cu cadre didactice din alte tari europene, profesorii participantii la proiectul Erasmus, dar si la proiecte ETwinning au impartasit experiente didactice deosebite, au fost imbunatatite abilitatile IT ale acestora prin lucrul pe platforme educationale, abilitatile de comunicare pentru elevi, capacitatea de a lucra in echipa, de a desfasura activitati motivante pentru elevi, care sa ii ajute sa se alinieze la standardele europene de educatie.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

4 Sprijin personalizat acordat elevilor cu CES din invatamantul primar si gimnazial, prin consiliere de specialitate	4, 1	identificarea pana la sfarsitul semestrului I al anului scoalar curent a tuturor elevilor cu CES din clasele primare si gimnaziale. Includerea copiilor cu CES identificati intr-un program de consiliere pe parcursul intregului an scolar, din momentul depistarii copiilor cu CES.	01.11.2021	30.05.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice/invatatori, diriginti si profesori
Comisia CEAC
Eventualul consilier psiho-pedagog al scolii
Profesorul de sprijin

Indicatori realizare: Fiecare invatator si diriginte, impreuna cu profesorul de sprijin, identifica in perioada indicata elevii cu CES de la fiecare clasa, de la nivelul primar si gimnazial.
Se realizeaza astfel de fiecare invatator si profesor un plan de interventie personalizat pentru fiecare elev
Profesorul de sprijin lucreaza individual cu elevii respectivi si ii consiliaza periodic.
Imbunatatirea colaborarii cu institutiile specializate in domeniul psihopedagogiei.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Nevoile copiilor cu CES sunt diverse și trebuie tratate diferențiat și în funcție de diagnosticele și particularitățile specifice.
- Nu toate cadrele didactice sunt dispuse să lucreze la clasă cu elevi diagnosticați cu CES.
-Trebuie insistat ca fiecare profesor care predă la o clasă unde există asemenea copii sa folosească plan de intervenție personalizat și să colaboreze cu profesorul de sprijin.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -Este absolut necesară încurajarea cadrelor didactice în vederea depistării elevilor cu CES.
-Colaborarea cu persoanele abilitate sprijină și susține semnificativ integrarea copiilor cu CES în cadrul colectivelor de elevi.
-Participarea părinților duce la îmbunătățirea situației școlare a elevilor cu CES

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea calitatii debutantilor/profesorilor si invatatorilor noi in scoala, care predau la ciclul primar si gimnazial	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Ierarhizarea, pana la sfarsitul lunii decembrie 2021, a motivelor de satisfactie/insatisfactie a elevilor din clasele dciclul primar, dar mai ales gimnazial in privinta activitatii profesorilor debutanti/noi in scoala. Implicarea beneficiarilor relevanti pentru unitatea scolara in evaluarea si imbunatatire a activitatilor de predare-invatare-evaluare	29.10.2021	22.12.2021

Responsabilități: Dirigintii si invatatorii claselor
 Directorul adjunct
 Comisia CEAC
 Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: Identificarea pana la sfarsitul lunii decembrie 2021, a doua motive de satisfactie/insatisfactie legate de activitateaprofesorilor debutanti/noi in scoala, care vor fi analizate, discutate si investigate.

Aplicarea a cel puti 100 de chestionare de satisfactie elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Fluctuația unor cadre didactice impune ca necesitate identificarea unor modalități de adaptare rapidă a profesorilor noi la cerințele școlii.Pentru aceasta, este nevoie de o evaluare a activității acestora în scopul depistării și corectării eventualelor nereguli.
 -Resursele alocate au fost bine folosite, iar activitățile s-au desfășurat corespunzător, conform planificării.Au fost obținute rezultatele scontate, depistându-se rapid situațiile de slabă adaptare.
- **Realizat în proporție de 90 %**

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Lecții învățate:** -Profesorii noi în școală trebuie sprijiniți de colegii cu experiență. Elevii sesizează foarte repede anumite nereguli privitoare la profesorii noi, atunci când acestea există.
-Activitatea de evaluare a avut în vedere aspecte precum: accesibilitatea pentru elevi, a limbajului profesorului, gradul de stăpânire a clasei, notarea corectă și obiectivă, relația profesori-elevi. Acest tip de chestionare este foarte ușor de interpretat datorită faptului că răspunsurilor le sunt asociate cifre, iar frecvența apariției acestora poate fi notată simplu. Fenomenul migrării unor cadre didactice este destul de frecvent, iar școala trebuie să aibă în vedere modul în care profesorii noi se integrează în colectiv și fac față provocărilor și cerințelor școlii.

2 Monitorizarea activitatii metodico-stiintifice si publicistice a cadrelor didactice in ultimii ani scolari	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea unor proceduri privitoare la centralizarea si la gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice si reactualizare a permanenta a bazei de date continand participarea cadrelor didactice din scoala, la activitățile de formare continua.	15.12.2021	31.05.2022
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC
Comisia de Curriculum
Director Adjunct

Indicatori realizare: Dezvoltarea abilitatii de selectie si manipulare a informatiei stiintifice. Imbogățirea experientei didactice.
Cultivarea interesului pentru cercetare si experimentare
Dezvoltarea capacitatii de valorizare maxima a potentialului propriu
Dezvoltarea capacitatii empatice, a spiritului ,metodic si al intuitei in activitate.

Comentarii:

- **Concluzii:** -In perioada analizată s-a desfășurat o activitate publicistică de cercetare metodico-științifică modernă a cadrelor didactice din școală. Cele mai multe publicații în cărți și reviste de specialitate au fost realizate de cadrele didactice de la învățământul primar.
-Prea puține cadre didactice care predau la gimnaziu s-au preocupat de propria activitate publicistică și de cercetare metodico-științifică.
-Trebuie încurajată intens participarea cadrelor didactice la acest tip de activități precum și participarea /la susținerea de activități metodico-științifice în cadrul CCD Prahova.

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -Comisia CEAC a aflat astfel o serie de date extrem de utile privind activitatea publicistică a cadrelor didactice în diverse reviste de specialitate sau alte reviste cu ISSN/ cărți/manuale/lucrări din ultimii 2 ani școlari
 - S-a înregistrat un număr mare de lucrări metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I
 - Trebuie stimulata această activitate în rândul profesorilor, prntru o mai bună dezvoltare profesională, pentru propria perfecționare și dezvoltare personală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Introducerea unei noi discipline opționale	1, 4	Creșterea cu cel puțin 25% a numărului de părinți satisfăcuți de oferta curriculum la decizia școlii pe anul școlar în curs comparativ cu anul anterior	13.03.2023	28.04.2023

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Responsabilități: Directorul adjunct

Comisia CEAC

Profesorii diriginti

Învățătorii de la clasele a IV-a

Comisia pentru curriculum

Indicatori realizare: Elaborarea, de comun acord părinți și elevi, a programelor pentru noile discipline opționale, care se vor aplica în anul școlar următor.

Unitatea școlară implică beneficiarii relevanți în proiectarea activităților, dovedind interesul pentru satisfacerea nevoilor acestora.

Detalii: Elaborarea, pe baza opțiunilor părinților, a programei unor noi discipline opționale.

Opțiunea a cel puțin 25 de părinți de la fiecare palier de clase de gimnaziu, pentru noua disciplină opțională.

2 Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar următor	1, 5	O1.Îmbunătățirea comunicării școală- familie O2.Promovarea imaginii școlii O3.O mai bună informare a elevilor,părinților,celo ralți reprezentanți ai comunității locale O4.Atragerea unor elevi din cartier către școala noastră și diminuarea nr.de elevi care se transferă la alte instituții de învățământ, când ajung la gimnaziu	06.03.2023	09.06.2023
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: -afișarea ofertei educaționale(care include și oferta CDS)pentru anul școlar 2023-2024 la avizierul școlii; Responsabili:direcțiunea școlii,serviciu secretariat

-promovarea ofertei educaționale prin dezbateri și ședințe cu părinții,dar și în cadrul orelor de consiliere și orientare; Responsabili:învățători/diriginți

-afișarea ofertei educaționale pe site-ul școlii

Indicatori realizare: -peste 95% dintre preșcolarii de grupa mare să se înscrie la clasele pregătitoare organizate la școala noastră

-în anul școlar următor să scadă cu 10% procentul de elevi din clasele primare, care atunci când ajung la gimnaziu se transferă la alte unități de învățământ

Detalii: 1. Procurarea planurilor-cadru și a programelor școlare, în vigoare pentru fiecare ciclu de învățământ/an de studiu

2.Stabilirea ofertei de curriculum la decizia școlii pentru anul școlar următor

3.Afișarea ofertei educaționale pentru anul școlar următor(planuri-cadru, programe,scheme orare,oferta CDS) la avizierul școlii și pe site-ul școliiși promovarea acesteiaîn cadrul orelor de dirigenție, a întâlnirilor cu părinții și alți reprezentanți ai comunității locale

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor elevilor, inclusiv la examenele naționale/Evaluare Națională	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>O1. Reducerea nr. de de corigenți cu 10% față de anul școlar anterior;</p> <p>O2. Creșterea cu 20% a nivelului rezultatelor școlare(mediilor) și cu 10% a nivelului notelor la purtare ca indicator al stării de disciplină față de anul școlar anterior</p> <p>O3. Obținerea unei promovabilități de peste 95% a elevilor înscriși la examenele de Evaluare Națională</p> <p>O4. Identificarea factorilor care au dus la eșecul elevilor care au luat note de admitere sub nota 5</p>	17.10.2022	15.06.2023

Responsabilități: Cadrele didactice(învățători și profesori)
 Cadrele didactice care predau disciplinele de examen
 Directorul școlii
 Comisia CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin 20% dintre elevii cu medii mici au înregistrat progres în ceea ce privește situația școlară și disciplinară
 Promovabilitate de peste 95% la examenul de Evaluare Națională
 Toti absolvenții clasei a VIII-a incriși la examenul de testare națională
 Reducerea nr. de corigenți cu 10% față de anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "I.A.BASSARABESCU", MUNICIPIUL PLOIESTI

Aspecte reținute: Necesitatea folosirii unei noi strategii didactice pentru creșterea nivelului situației școlare

Participarea la activități extracurriculare

Un program riguros realizat de pregătire suplimentară a elevilor care să aibă drept scop obținerea unor rezultate la examenele naționale, superioare față de anul școlar anterior

2 Sondaj privind nivelul educațional al familiei elevilor și apartenența unora la diferite grupuri vulnerabile	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Aflarea unor date cât mai exacte privind nivelul educațional al familiei, în special al părinților; 2. Identificarea nr. de elevi care aparțin unor grupuri vulnerabile; 3. Formularea unor direcții de acțiune în cazurile care se impun;
		25.10.2022 17.03.2023

Responsabilități: Invățători, diriginți, cadre didactice;

Comisia CEAC:

Se colectează datele solicitate la ședințele cu părinții;

Se completează fișa de sondaj privind nivelul educațional al familiei și apartenența elevilor la grupuri vulnerabile;

Se realizează sondajul la nivelul clasei până la data de 17.III 2023;

Indicatori realizare: Cunoașterea nivelului educațional al familiei a peste 90% dintre elevi;

Cunoașterea apartenenței la diferite grupuri vulnerabile a peste 90% dintre elevi;

Completarea cât mai precisă a datelor din RAEI;

Aspecte reținute: 1. Cunoașterea nivelului educațional al familiei a peste 90% dintre elevi

2. Cunoașterea apartenenței la diferite grupuri vulnerabile a peste 90% dintre elevii școlii

3. Completarea mai precisă a datelor în RAEI

Director,

Matei Andreea Claudia



Responsabil CEAC,

Dinu Laura Daniela